

Số: 19 /KH- THB1

Bàn Yên Nhân, ngày 17 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020
TRƯỜNG TIỂU HỌC BÀN YÊN NHÂN SỐ I – MỸ HÀO – HUNG YÊN

-Thực hiện công văn số 3869/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019 – 2020;

- Thực hiện chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 26/8/2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên về việc thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên;

- Thực hiện quyết định số 1602/QĐ-UBND ngày 29/7/2019 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2019 - 2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên;

- Thực hiện công văn số 1462/ **SGDDĐT-GDTH** ngày 12 tháng 9 năm 2019 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2019 – 2020;

-Thực hiện công văn số 429 /PGDĐT- GDTH ngày 18 tháng 9 năm 2019 của PGD&ĐT thị xã Mỹ Hào về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2019-2020.

- Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học Bàn Yên Nhân Số I xây dựng kế hoạch chỉ đạo nhiệm vụ năm học 2019-2020 như sau:

A. VÀI NÉT VỀ TÌNH HÌNH ĐẶC ĐIỂM NHÀ TRƯỜNG

I.Về nhà trường.

Năm học 2019-2020 trường có:

- + 01 chi bộ đảng gồm 29 đảng viên ($29/54 = 54\%$)
- + 01 chi đoàn gồm : $22/54 = 41\%$
- + 01 công đoàn gồm: 54 công đoàn viên.
- + Giáo viên trực tiếp giảng dạy: 48 đồng chí (Đạt tỉ lệ $48/36 = 1,33$)

II. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên:

Tổng số cán bộ công nhân viên chức trong nhà trường có 54 công nhân viên chức

- Cán bộ quản lý: 03 đồng chí (hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng)
- kế toán văn thư: 02 đồng chí
- Giáo viên văn hóa: 37 đồng chí
- Giáo viên dạy nhạc : 02 đồng chí
- Giáo viên dạy mỹ thuật: 05 (01 đồng chí làm tổng phụ trách đội)
- Giáo viên dạy ngoại ngữ 02 đồng chí
- Giáo viên dạy thể dục: 02 đồng chí.
- Cán bộ thư viện: 01 đồng chí.

III. Về học sinh:

Tổng số học sinh toàn trường là 1530 học sinh có 690 em nữ biên chế thành 36 lớp trung bình 1 lớp = 43 học sinh.

- Khối lớp 1: 327 học sinh trong đó 137 em nữ
- Khối lớp 2: 418 học sinh trong đó 185 em nữ
- Khối lớp 3: 304 học sinh trong đó 144 em nữ
- Khối lớp 4: 213 học sinh trong đó 98 em nữ
- Khối lớp 5: 268 học sinh trong đó 126 em nữ.

IV. Thuận lợi:

- 100% giáo viên có lập trường tư tưởng vững vàng, thực hiện nghiêm túc đường lối chính sách của Đảng, pháp luật, nhà nước và của ngành.

- Đa số giáo viên tâm huyết với nghề, say mê với công việc, tận tụy hết lòng với học sinh. Có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Thường xuyên cập nhật, khai thác kiến thức qua nhiều nguồn thông tin; tích cực làm và sử dụng đồ dùng dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Tập thể giáo viên đoàn kết, có tinh thần tương thân tương ái giúp đỡ nhau trong công việc và đời sống.

- Đa số các em học sinh ngoan ngoãn, tích cực, chăm chỉ học tập, rèn luyện.

- Đa số phụ huynh học sinh có trình độ, có hiểu biết và rất quan tâm đến quá trình học tập của con em mình. Nhiệt tình ủng hộ cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục học sinh.

- Công tác xã hội hóa giáo dục được làm tốt, thường xuyên thể hiện sự quan tâm của địa phương, các đoàn thể, hội phụ huynh học sinh.

- Phần đông kinh tế đời sống nhân dân trong phường được nâng cao, do vậy sự quan tâm cũng như trang bị sách vở cho con cái đi học được tốt hơn.

- Trong những năm qua, nhà trường luôn đạt tiên tiên xuất sắc cấp tỉnh và giữ vững danh hiệu trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Về cơ sở vật chất: Mỗi lớp có một phòng học, đảm bảo yêu cầu học 2 buổi/ ngày. Phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, có đủ bàn ghế 2 chỗ ngồi đúng quy cách, có đủ trang thiết bị trong lớp học: tủ sách, bóng điện, quạt... Bên cạnh đó, cơ sở vật chất của nhà trường tương đối khang trang, rộng rãi. Khu nhà vệ sinh đảm bảo. Đây là thuận lợi cơ bản tạo thêm sức mạnh để thầy và trò trường Tiểu học Bàn Yên Nhân Số I phát huy hết khả năng của mình để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

V. Khó khăn:

- Địa bàn phường rộng, trình độ dân trí không đồng đều, sự nhận thức của học sinh còn chênh lệch.

- Sĩ số học sinh trong một lớp đông(vượt quá quy định)

- Đội ngũ giáo viên không đều về trình độ, một vài đồng chí chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học, nhất là dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

B. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (CTGDPT 2018).

Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển nhà trường từ đó tham mưu tích cực với các cấp quản lý; lãnh đạo địa phương tham gia đầu tư xây dựng trường lớp đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Bảo đảm cơ sở vật chất trường học thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu đảm bảo có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 2132/SGDDĐT-TCCB ngày 11/12/2018 của Sở GDĐT về việc đôn đốc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo. Tiếp tục rà soát, đề nghị cấp có thẩm quyền bổ sung, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên đủ về số lượng theo định mức để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; bảo đảm về cơ cấu để thực hiện dạy học đủ các môn học theo quy định của chương trình.

Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để chuẩn bị sẵn sàng cho việc triển khai CTGDPT 2018 vào năm học 2020-2021; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 1 năm học 2020-2021 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 1 theo CTGDPT 2018 được bồi dưỡng trước khi thực hiện nhiệm vụ.

3. Chuẩn bị điều kiện để thực hiện CTGDPT 2018.

Tổ chức và tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn sử dụng chương trình và sách giáo khoa lớp 1; hoàn thành các điều kiện chuẩn bị triển khai chương trình lớp 1 theo CTGDPT 2018;

4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

Duy trì và nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học. Quản lý tốt công tác tổ chức bán trú và an toàn trường học.

Tiếp tục triển khai nghiêm túc, có chất lượng việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận định hướng CTGDPT 2018; đổi mới phương pháp dạy và học, nâng cao chất lượng công tác đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

5. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người,

giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình, nhà trường, xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng/chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong nhà trường; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

1. Học sinh:

- Về năng lực:
 - + Tự phục vụ, tự quản: Tốt: 80%, Đạt: 20%,
 - + Hợp tác: Tốt: 78%, Đạt: 20%,
 - + Tự học, giải quyết vấn đề: Tốt: 80 Đạt: 19%,
- Về phẩm chất:
 - + Chăm học, chăm làm: Tốt: 85 Đạt: 14%,
 - + Tự tin, trách nhiệm: Tốt: 65%, Đạt: 34 %,
 - + Trung thực, kỉ luật: Tốt: 85%, Đạt: 14%,
 - + Đoàn kết, yêu thương: Tốt: 85%, Đạt: 14%,
- Về kết quả học tập:
 - + Môn tiếng Việt:
Hoàn thành tốt: 60%; hoàn thành: 39% trở lên
 - + Môn Toán:
Hoàn thành tốt: 60%; hoàn thành: 39% trở lên
- Xét hoàn thành chương trình lớp học: đạt 99% trở lên
- Xét hoàn thành chương trình tiểu học: đạt 100%.
- Học sinh được hiệu trưởng khen hoàn thành xuất sắc nội dung học tập và rèn luyện: 50% trở lên.

2. Về giáo viên:

- + 100% cán bộ giáo viên đều hoàn thành nhiệm vụ được giao trở lên, trong đó có ít nhất 80% cá nhân đạt lao động tiên tiến.
- + 80% giáo viên trở lên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường
- + 50% giáo viên đạt GVCNG cấp trường
- 100 % giáo viên đi thi giáo viên chủ nhiệm giỏi; giáo viên dạy giỏi đều đạt giải.
- + 01 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh

+ UBND huyện khen: 02 đ/c

+ CSTĐ cơ sở: 04 đ/c.

+ Sở giáo dục khen: 02 đ/c

3. Về tập thể:

+ Trường: Tập thể lao động xuất sắc cấp tỉnh.

+ Chi bộ: Trong sạch -Vững mạnh.

+ Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc cấp Tỉnh.

+ Chi đoàn: Vững mạnh.

+ Chi hội CTĐ: Xuất sắc

+ Liên đội TNTPHCM: Vững mạnh Tỉnh đoàn khen

- Tổ LD Xuất sắc: 3 tổ CM

- Lớp tiên tiến: 31 lớp trở lên

- Chi đội mạnh: 9/ 11 chi đội trở lên.

- Sao ngoan: 20/25 chi sao trở lên.

II. Thực hiện chương trình giáo dục

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể như sau:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học, tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; tích cực tham mưu để đạt tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp, lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục quốc phòng và an ninh (Thực hiện theo Thông tư

số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở); giáo dục an toàn giao thông theo chỉ đạo tại Công văn số 344/SGDĐT-GDTH ngày 17/3/2017 của Sở GDĐT.

- Tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của địa phương.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

a) Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục triển khai các phương pháp dạy học tích cực như:

+ Mô hình trường học mới; Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Căn cứ vào tình hình đặc điểm nhà trường năm học này nhà trường tổ chức mỗi khối lớp có 1 lớp học theo mô hình trường học mới; các lớp còn lại dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, lấy học sinh làm trung tâm. (Sản phẩm của học sinh thể hiện ở việc trao đổi giữa các nhóm, phiếu nhóm, vở viết, phiếu học tập....)

+ Dạy học Mĩ thuật theo phương pháp của Đan Mạch: BGH chủ động theo dõi, rút kinh nghiệm, hỗ trợ kỹ thuật kịp thời đối với các giáo viên gặp khó khăn; tạo điều kiện cho GV Mĩ thuật lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình dạy mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

+ Dạy học Tiếng Việt lớp 1- Công nghệ giáo dục : Năm học này nhà trường tiếp tục triển khai 100% các lớp 1 dạy học Tiếng Việt – Công nghệ giáo dục. Trong quá trình chỉ đạo và tổ chức dạy học, nhà trường lưu ý giáo viên tăng cường kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực, kiến thức kỹ năng môn Tiếng Việt của mỗi lớp, không để xảy ra tình trạng học sinh không biết đọc, biết viết.

+ Thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB); xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Việc triển khai bảo đảm thiết thực, hiệu quả, có tác dụng tích cực nâng cao chất lượng giáo dục. **Không triển khai các mô hình giáo dục, phương pháp dạy học nêu trên khi chưa đáp ứng các điều kiện đảm bảo.**

b) Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học.

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (sau đây gọi chung là Thông tư số 22). Nhà trường tiếp tục nâng cao năng lực cho giáo viên về đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22 thông qua các hoạt động hỗ trợ, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết chấm dứt tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”. Thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định, thực chất; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

c) Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, giáo dục thông qua di sản lịch sử - văn hóa của địa phương và nhà trường; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách theo tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho HS”; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kỹ năng sống, các kỹ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; giáo dục HS ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, nhà vệ sinh,... bằng những việc làm cụ thể; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục ATGT,...

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động cho học sinh như ngày hội đọc sách, kể chuyện... nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học. Triển khai mô hình Thư viện thân thiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ và Tin học

a) Dạy học Ngoại ngữ:

- Dạy học tiếng Anh:

+ Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ngày 12/8/2010; Công văn số 1073/SGDĐT-GDTH ngày 04/7/2013 của Sở GDĐT về việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy tiếng Anh tiểu học và các văn bản khác của Sở GDĐT.

+ Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói. Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường thuận lợi cho học sinh học tiếng Anh đồng thời có nhiều cơ hội được thể hiện tiếng Anh. Tăng cường đánh giá thường xuyên, học sinh tự đánh giá, bạn đánh giá, giáo viên đánh giá, máy đánh giá,... trong quá trình dạy và học tiếng Anh.

Căn cứ vào tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường. Nhà trường tổ chức cho học sinh lớp 3 học 3 tiết/tuần, lớp 4,5 học 2 tiết/ tuần, nhà trường lựa chọn nội dung dạy học phù hợp tránh quá tải đối với học sinh trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

Căn cứ nhu cầu tự nguyện của phụ huynh học sinh và điều kiện đảm bảo về giáo viên, cơ sở vật chất, nhà trường phối hợp chặt chẽ với công ty cổ phần Victoria tổ chức cho:

8 lớp 1 và 10 lớp 2 dạy làm quen Tiếng Anh

18 lớp học sinh khối 3,4,5 học bổ trợ kiến thức theo chương trình Victoria 2 tiết/tuần

Tăng cường hình thức xã hội hoá để có đủ giáo viên đạt chuẩn dạy học, đảm bảo không có tình trạng học sinh các lớp 3,4,5 không được học ngoại ngữ.

Trú trọng đào tạo, bồi dưỡng Giáo viên được bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì bằng nhiều hình thức, chú trọng học qua mạng và tự học của giáo viên, tăng cường sinh hoạt chuyên môn cấp trường (nhóm).

+ Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư số 22; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết.

+ Bảo đảm các yêu cầu về giáo viên theo quy định của Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT và các văn bản liên quan của Bộ GDĐT. Tập trung bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và phương pháp dạy học học sinh tiểu học cho đội ngũ giáo viên; khuyến khích, yêu cầu giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng.

+ Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ, tăng cường cơ sở vật chất hiện đại nhưng đảm bảo sự phù hợp và tính ứng dụng.

+ Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phòng trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh...

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học:

Tích cực tham mưu với UBND thị xã bổ sung giáo viên dạy môn tin học để nhà trường tổ chức dạy học môn Tin học theo chỉ đạo tại Công văn số 1454/SGDĐT-GDTH ngày 10/9/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp Tiểu học từ năm học 2019-2020.

4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2155/KH-SGDĐT ngày 14/12/2018 về Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật, xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật.

Tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

Thực hiện thông tư số 39/2009/TT – BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn. Miễn giảm 100% các

khoản đóng góp trong năm học cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật. Tổ chức phát động phong trào nuôi lợn đất gây quỹ tình thương giúp bạn vượt khó, đồng thời báo cáo các cấp quản lý để kịp thời quan tâm động viên các em theo chế độ.

5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông

Xây dựng và quản lý tốt môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, dân chủ, chất lượng và bình đẳng.

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm tại trường, tại địa phương; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiểu học, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe và làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương. Vận dụng triển khai mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường một cách linh hoạt và hiệu quả nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự tìm hiểu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học.

Quản lý và chỉ đạo nhân viên thư viện hoạt động thường xuyên đảm bảo hiệu quả; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc trong thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày thiết thực phù hợp với điều kiện của trường và thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày.

Tích cực, chủ động tham mưu với chính quyền địa phương, tăng cường các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh xã hội hóa để đảm bảo các điều kiện chuẩn bị cho việc triển khai chương trình, sách giáo khoa mới thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tổ chức cho học sinh ăn bán trú đối với những gia đình không có điều kiện đưa đón con trên tinh thần tự nguyện, đồng thời chú trọng đến công tác vệ sinh ATTP, tăng cường kiểm tra giám sát khẩu phần ăn, đối chiếu thực đơn, ATVS thực phẩm, tổ chức các hoạt động như xem phim, xem tivi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian... cùng với nghỉ trưa trong thời gian giữa hai buổi học đảm bảo cho học sinh phát triển toàn diện. Đảm bảo an toàn tuyệt đối

7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

a. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính ; các quy định tại Công văn số 518/SGDDĐT-KHTC ngày 11/4/2019 của Sở GDĐT về việc thực hiện quy định về các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục đào tạo trong năm học 2019-2020.

- Thực hiện hiệu quả quyền tự chủ, “ba công khai” theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và đánh giá HS tiểu học. Thực hiện nghiêm túc quy định về thống kê, báo cáo định kì và đột xuất; sử dụng phần mềm phổ cập theo Văn bản số 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14/10/2013 về việc hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC; Thực hiện tốt các yêu cầu triển khai Chính phủ điện tử và xây dựng cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục tiểu học.

- Thực hiện nghiêm túc phương châm “nền nếp, chất lượng, hiệu quả”; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học, nhất là trong công tác thưởng học sinh cuối năm; Thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định, thực chất; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Giải quyết triệt để các vấn đề bức xúc về học thêm, dạy thêm không đúng quy định, lạm thu trong nhà trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong dạy học. Khuyến khích giáo viên soạn giáo án trên máy tính, riêng giáo viên Tiếng Anh phải sử dụng thành thạo các thiết bị, phần mềm dạy học đã được trang bị.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quán triệt thực hiện Chỉ thị 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường;

b. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai CTGDPT 2018 cấp tiểu học.

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn; tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi theo Thông tư 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 của Bộ GDĐT.

c. Bồi dưỡng cán bộ quản lý.

- Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của các chương trình hành động, kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW. Cần nhận thức rõ đây là thời cơ, cũng là một thách thức đối với toàn ngành, trong đó điểm mấu chốt là nhận thức về đổi mới của cán bộ quản lý. Nghiêm túc thực hiện phương châm “Nề nếp, chất lượng, hiệu quả”.

- Ban giám hiệu chỉ đạo triệt để, quản lý nghiêm việc dạy và học theo chuẩn kiến thức và kỹ năng; thực hiện đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học.

- Tích cực đổi mới công tác quản lý: Thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lý và giao quyền tự chủ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, xã hội hoá giáo dục, “ba công khai”, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học theo từng kì đảm bảo chính xác, đúng thời hạn; sử dụng phần mềm phổ cập theo hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC; sử dụng phần mềm quản lý trường học.

- Kiểm tra thường xuyên và kiểm tra đột xuất trên lớp; riêng bài soạn của giáo viên được duyệt kiểm tra 1 lần/ tháng.

- Phát huy tích cực tính chủ động sáng tạo của giáo viên, không ngừng bồi dưỡng chuẩn hoá đội ngũ nhà giáo theo quy định.

- Để có được chất lượng giáo dục cao, cán bộ phụ trách chuyên môn thực hiện nghiêm túc đánh giá, xếp loại giáo viên, chủ động chỉ đạo và dự họp sinh hoạt chuyên môn với tổ khối.

- Tạo mọi điều kiện để giáo viên làm việc có hiệu quả, nhiệt tình giảng dạy, yên tâm công tác.

- Tổ chuyên môn cần tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Khuyến khích các lớp tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh như: Trò chơi dân gian học sinh tiểu học; Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi, Giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Giao lưu Tiếng Việt của chúng em, Câu lạc bộ tiếng Anh, , ...trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh và giáo viên. Các hoạt động giáo dục, sân chơi trí tuệ và giao lưu phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh tiểu học

- Công tác bồi dưỡng giáo viên năm học 2019-2020 tiếp tục thực hiện chương trình bồi dưỡng giáo viên theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

d. Bồi dưỡng chất lượng đội ngũ nhà giáo

- Nhà trường kiểm tra, khảo sát chất lượng bồi dưỡng và giảng dạy bằng hình thức kiểm tra báo trước hoặc đột xuất.

- Phát huy tích cực các buổi chuyên đề sinh hoạt theo đơn vị tổ, nhóm.

- Công tác tự bồi dưỡng phải được coi là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

e. Đổi mới phương pháp gắn với việc sử dụng có chất lượng thiết bị dạy và học

- Nhà trường coi đây là yếu tố quan trọng để nâng cao chất lượng dạy học theo chương trình SGK mới.

- GV nắm vững các phương pháp đặc thù của bộ môn và từng phân môn với yêu cầu của từng loại bài cụ thể.

- Đổi mới phương pháp soạn giáo án: đúng đủ nội dung; thể hiện được công việc của thầy và trò; các phương pháp giảng dạy, các hoạt động dạy và học phải phù hợp với đối tượng học sinh.

- Sử dụng triệt để thiết bị dạy học đã có và làm thêm đồ dùng ở những tiết còn thiếu.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng tốt đồ dùng, các tổ thống nhất đồ dùng dạy học.

- Chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch hoạt động của nhân viên thiết bị, quản lý tốt đồ dùng thiết bị, cập nhật phần mềm, sổ sách thường xuyên.

II. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và gắn với chương trình Mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

- Chỉ tiêu:

+ Duy trì sĩ số 100%, huy động 100% số trẻ 6 tuổi ra lớp 1, 100% HS trong độ tuổi 6 đến 11 tuổi ra lớp. Huy động tối đa học sinh khuyết tật đến lớp.

+Tạo điều kiện cho HS khuyết tật theo học lớp hoà nhập.

+ Để hạn chế số HS lưu ban, bỏ học và HS ngồi nhầm lớp, riêng từ lớp 1 HS phải đọc thông viết thạo mới được lên lớp 2 (Hiệu trưởng trực tiếp kiểm tra lên lớp đối với từng HS lớp 1) để nâng cao tiêu chuẩn phổ cập đúng độ tuổi.

- Biện pháp:

+ Phân công cán bộ theo dõi, điều tra phổ cập.

+ GV phải đặc biệt chú ý đến HS chưa hoàn thành để có kế hoạch phụ đạo, hạn chế mức thấp nhất HS lưu ban.

+ Phối kết hợp với chính quyền đoàn thể ở địa phương và hội CMHS để làm tốt công tác phổ cập (không để HS bỏ học)

+ Nhà trường huy động hết số trẻ 6 tuổi ra lớp 1, vận động những học sinh đã bỏ học tiếp tục đi học; tuyệt đối không tổ chức dạy học trước, thi tuyển hoặc tuyển học sinh thiếu tuổi vào học lớp 1 không đúng quy định. Huy động tối đa học sinh khuyết tật đến lớp. Tiếp tục tham mưu với chính quyền địa phương để thực hiện tốt Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy

trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đồng thời tiếp tục tham mưu với UBND phường xây dựng kế hoạch duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi đã đạt được. Sử dụng và triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đề tập hợp, báo cáo số liệu PCGDTH ĐĐT tính đến thời điểm 15/9/2019

2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Đề nghị cấp trên kiểm tra công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn mới sau 20 năm triển khai và gắn với chương trình Mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1065/KH-SGDĐT ngày 26/6/2018 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 30/3/2018 của UBND tỉnh về việc tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

Tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc quy hoạch mạng lưới trường lớp nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân.

III. Chuẩn bị thực hiện CTGDPT 2018 đối với cấp tiểu học

1. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện CTGDPT 2018

a) Rà soát, sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên.

Nhà trường rà soát các độ tuổi,

Nhà trường rà soát đánh giá năng lực đội ngũ giáo viên để lựa chọn những GV có nhiều kinh nghiệm, tích cực, năng động, sáng tạo trong đổi mới giáo dục để bố trí dạy lớp 1 đảm bảo chất lượng trong việc triển khai chương trình mới bắt đầu từ lớp 1 năm học 2020 -2021, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông. (Cô giáo Lê Thị Lan Phương; cô giáo Khúc Hải Yên; cô giáo Lê Thị Thúy; cô giáo Đặng Thị Vương; cô giáo Đặng Thị Mai Hương; cô giáo Lê Thị Phương; cô giáo Nguyễn Thị Chung Thủy; Cô giáo Lê Thị Yên; cô giáo Nguyễn Thị Ngọc Minh;)

Dự tính qui mô phát triển trường lớp để tham mưu với Phòng giáo dục đào tạo Chuẩn bị đủ giáo viên đáp ứng yêu cầu 100% học sinh được học 2 buổi/ngày, 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 được học Tiếng Anh, Tin học.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và các hướng dẫn của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo thực hiện CTGDPT 2018, thực hiện rà soát, đánh giá lại điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có để tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương xây dựng CSVC, xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 và sẵn sàng triển khai CTGDPT 2018 từ năm học 2020-2021 đối với lớp 1.

2. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động dạy học

- Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập,...

3. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt đối với lớp 1

Xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị, triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện CTGDPT 2018; ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện CTGDPT 2018. Từ đó, hướng dẫn giáo viên tham gia tổ/nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của ngành về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Các đồng chí cán bộ quản lý và giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, tổng phụ trách đội chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, của trường, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của nhà trường để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

IV. Các giải pháp thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2019 - 2020.

1. Công tác chỉ đạo chuyên môn

- Chỉ đạo có chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ hàng tuần.
- Kiểm tra, dự giờ, kiểm tra toàn diện 100% GV/năm. Tổ chức dạy các chuyên đề ở tất các khối lớp, kiểm tra chất lượng học tập của học sinh, đặc biệt đối với học sinh chưa hoàn thành nội dung học tập.

2. Công tác chỉ đạo, kiểm tra đánh giá từ tổ chuyên môn đến nhà trường

- Tổ trưởng, tổ phó có kế hoạch khảo sát chất lượng, dự giờ thăm lớp của 100% giáo viên trong tổ, từ đó có kế hoạch chỉ đạo.

- Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra chất lượng học sinh, thực hiện 1 lần/tháng, kiểm tra chất lượng giảng dạy của giáo viên, từ đó có biện pháp nhằm nâng cao chất lượng (thực hiện báo cáo tuần thứ tư của tháng). Lập kế hoạch kiểm tra chất lượng giáo dục toàn diện, theo dõi sát sự tiến bộ của học sinh chưa hoàn thành nội dung học tập.

- Khi khảo sát, đánh giá phải trung thực khách quan, chỉ ra cho GV biết điểm mạnh, điểm yếu (tránh hình thức bao che, không trung thực và phản ánh lại cho GVCN biết).

- Công tác bồi dưỡng giáo viên năm học 2019-2020 tiếp tục triển khai sinh hoạt theo kế hoạch chuyên môn.

- Nhà trường tổ chức kiểm tra chất lượng bồi dưỡng, tự bồi dưỡng giáo viên tiểu học vào cuối học kỳ I năm học 2019-2020.

3. Các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

*** Đối với thầy**

- Mỗi thầy cô giáo nhà trường có phẩm chất đạo đức tốt, chấp hành mọi chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỉ luật, có tinh thần trách nhiệm đối với công việc được giao và thực hiện tốt khẩu hiệu “Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”. Thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành.

- Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy ở tất cả các môn học, nắm bắt chắc phương pháp giảng dạy của từng bộ môn. Tích cực sử dụng đồ dùng dạy học một cách triệt để, tránh hiện tượng lên lớp chay.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng GV bằng mọi hình thức nhằm nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn của đội ngũ GV.

- Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn theo tuần, tháng có chất lượng, dành thời gian tối đa cho sinh hoạt chuyên môn. Để đảm bảo chất lượng và hiệu quả trong công việc, giáo viên có thể tăng cường thời gian.

- Thiết lập kỉ cương, nề nếp việc dạy và học của thầy và trò. Thực hiện rèn thầy trước, luyện trò sau. Thầy, cô giáo phải là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên học tập các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, nhiệm vụ năm học.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp, thiết thực cho cá nhân, đoàn thể để định hướng phát triển, phấn đấu.

- Đánh giá xếp loại GV hàng kì, mỗi năm 2 lần, thực hiện dân chủ công khai, dựa vào kết quả hoạt động trên cơ sở của sự tiến bộ.

*** Đối với trò**

- Được xác nhận hoàn thành chương trình lớp học.

- HS được học đủ các môn học, thực hiện đúng thời khoá biểu. Mỗi HS có đầy đủ SGK, vở, đồ dùng học tập, có thời gian biểu cho hoạt động học tập.

- Dành đủ thời gian học tập ở lớp, chấm dứt hiện tượng lên lớp không có sách, vở.

- Rèn ý thức chăm chỉ, tích cực, tự giác học tập, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập.

- HS có ý thức rèn chữ, giữ vở, luyện viết chữ đẹp.

- Chấn chỉnh nề nếp, xây dựng ý thức tự quản; ăn mặc, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.

- Học sinh có ý thức rèn luyện đạo đức, nói năng lễ phép, đoàn kết thân ái giúp đỡ nhau trong mọi lĩnh vực, phấn đấu 100% HS đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ.

*** Chất lượng VSCĐ**

- Chỉ tiêu:

+ Phấn đấu 35/35 lớp đạt VSCĐ

+ Giáo dục HS có ý thức rèn chữ - giữ vở, luyện viết chữ đẹp đúng mẫu, đúng cỡ chữ theo quy định.

- Biện pháp:

+ Đổi mới hình thức đánh giá để học sinh có chí hướng rèn luyện, phấn đấu.

+ Rèn thầy trước, luyện trò sau. Thầy, trò đều phải viết đúng mẫu chữ, đều phải rèn chữ.

+ Nâng cao chất lượng giờ dạy Tập viết, Chính tả và các tiết luyện viết, khi dạy các tiết này GV phải thật sự sát sao đến từng HS để uốn nắn kịp thời.

+ GV phải sử dụng tốt bộ mẫu chữ trong các giờ dạy chính tả, tập viết (tránh tình trạng HS nhìn mẫu chữ để viết, nhìn sách để chép chính tả).

+ Các tổ có hình thức kiểm tra chéo nhưng phải chỉ rõ tồn tại của từng HS và tồn tại chung của lớp, có biên bản kiểm tra, các tổ kiểm tra 2 tháng 1 lần.

+ Nhà trường kiểm tra mỗi kỳ 1 lần để theo dõi sự tiến bộ của từng HS trong lớp và theo dõi sự tiến bộ chung của cả lớp, khi kiểm tra phải chỉ rõ tồn tại của từng HS .

- Trong năm học này, đảm bảo không có lớp không đạt VSCĐ.

*** Về lao động xây dựng cảnh quan**

- Nội dung:

+ Lao động tu sửa, giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

+ Bảo vệ cây xanh, bóng mát, bồn hoa cây cảnh.

+ Tham gia làm vệ sinh môi trường và xây dựng cảnh quan sư phạm.

+ Học sinh thực hiện giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

- Biện pháp:

+ Thành lập ban chỉ đạo lao động , xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp.

+ Phối kết hợp với bảo vệ và Đoàn TN, Đội Thiếu niên để làm tốt công tác xây dựng cảnh quan.

*** Hoạt động văn thể**

- Nội dung:

+ Thực hiện mục tiêu giáo dục của Đảng là “Đào tạo con người toàn diện, có thể chất cường tráng ”

+ Chú trọng dạy đủ các môn học về TNXH, thể dục nội, ngoại khoá.

+ Duy trì tập thể dục, múa hát giữa giờ đều đặn.

+ Tổ chức TDTT, vui múa hát tập thể vào các ngày lễ lớn.

+ Tổ chức phong trào “ Nói lời hay - Làm việc tốt, “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

+ Tổ chức xây dựng Đội vững mạnh, làm nê cho các năm học tiếp theo.

+ Thực hiện tốt quy định vệ sinh, mặc đồng phục vào thứ 2, thứ 4 và thứ 6 hàng tuần. Khuyến khích học sinh mặc cả tuần.

+Tổ chức chọn đội nền văn nghệ GV và HS để tập luyện.

- Biện pháp:

+ Lấy Đội Thiếu niên làm nòng cốt.

+ Thường xuyên họp và nhắc nhở GVCN.

+ Tổ chức thi, đánh giá, xếp loại.

+ Tổ chức thành lập đội tự quản, đội sao đỏ.

+ Mua sắm trang thiết bị, dụng cụ tập luyện.

+ Phân công GV kiêm phụ trách để đôn đốc và nhắc nhở kịp thời.

*** Hoạt động Đoàn thể**

- Công tác Đoàn đội :

+ Kiện toàn tổ chức, phân công trách nhiệm, nội dung sinh hoạt hàng tháng, hàng kì phải phong phú, đa dạng, thiết thực theo từng chủ điểm lớn của năm học, có thi đua, đánh giá, xếp loại.

+Dành thời gian cho hoạt động tuyên truyền trong giờ chào cờ và các phong trào văn hoá, văn nghệ, TDTT, giữ vệ sinh trường lớp.

- Công tác Công đoàn:

+ Ổn định tổ chức, phân công trách nhiệm. Nội dung sinh hoạt hàng kì đều đặn, phong phú, làm tốt công tác tư tưởng cho đoàn viên công đoàn, nâng cao đời sống cho cán bộ đoàn viên, vận động đoàn viên thực hiện tốt khẩu hiệu “ Kỉ cương -Tình thương - Trách nhiệm ” và cuộc vận động “ Nói không với tiêu cực trong thi, kiểm tra và bệnh thành tích trong giáo dục. Nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc HS ngồi nhầm lớp ”. Thực hiện mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo.

+ Ổn định các tổ chức đoàn thể ngay từ đầu năm học.

+ Xây dựng kế hoạch và chương trình hoạt động cụ thể, sát thực.

+ Chỉ đạo hoạt động có hiệu quả các buổi hoạt động ngoại khoá.

+Giao việc, kiểm tra, đôn đốc để phân loại, đánh giá.

+ Tổ chức sinh hoạt hàng kì đều đặn, nội dung sát thực.

+Kiểm tra đôn đốc mọi phong trào thi đua, xếp loại theo định kì 2 lần/ năm.

+Tổng kết đánh giá, khen ngợi, biểu dương kịp thời.

*** Xây dựng cơ sở vật chất**

- Nội dung:

+ Chỉ đạo làm tốt công tác thiết bị, thư viện. Tiếp tục xây dựng tủ sách dùng chung.

+ Bảo quản tốt cơ sở vật chất trên lớp và đặc biệt là bảo quản đồ dùng dạy học. Suu tầm và tự làm đồ dùng dạy học để chống dạy chay.

+ Đảm bảo và tạo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất, bàn ghế và các phương tiện học tập, phòng học, bảng, phấn và các trang thiết bị khác.

+ Tu sửa, thay thế các thiết bị đã hỏng trong phòng học, phòng chức năng.

+ Trang trí lớp học đẹp, phù hợp, giữ vệ sinh sạch sẽ.

+ Xây dựng trường lớp, tu sửa chăm sóc cây cảnh làm cho cảnh quan của nhà trường luôn xanh - sạch - đẹp.

- Biện pháp:

+ Nhà trường thường xuyên theo dõi, nắm vững nhu cầu về cơ sở vật chất để có kế hoạch tham mưu đề xuất với cấp trên.

+ Kết hợp với Hội CMHS và mọi lực lượng xã hội để hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất nhà trường.

+ Tăng cường khâu bảo vệ để đảm bảo tốt về cơ sở vật chất.

+ Nhà trường có biện pháp quản lí chặt chẽ, không có tình trạng mất mát, nếu làm hỏng phải trả lại và sửa chữa.

*** Công tác quản lí**

- Nội dung:

+ Quán triệt nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT quy định những nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020.

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục toàn diện từ HS, đến lớp, đến GVCN đến các tổ khối chuyên môn và các đoàn thể, nhà trường.

+ Thực hiện bàn giao chất lượng, cho đăng kí, giao chỉ tiêu chất lượng cụ thể cho từng mặt sát thực để lấy đó làm cơ sở phấn đấu.

+ Đổi mới và cải tiến phương pháp quản lí bằng chất lượng công tác thực tế để làm tiêu chí đánh giá.

+ Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá từng mặt hoạt động bằng nhiều hình thức để có hướng chỉ đạo kịp thời.

+ Chỉ đạo và tạo điều kiện để các đoàn thể hoạt động đúng hướng, đúng mục đích, có hiệu quả.

+ Giữ vững kỉ cương, nâng cao tinh thần trách nhiệm để hoàn thành công việc được giao.

+ Thực hiện tốt thông tin báo cáo 2 chiều và nề nếp hành chính.

+ Nắm bắt và triển khai cái mới đúng và phù hợp với đặc điểm của nhà trường.

+ Phân công bổ nhiệm cán bộ đúng năng lực để phát huy tính tích cực của mỗi cá nhân.

+ Tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Tham mưu với các cấp mở rộng diện tích cho nhà trường, xây thêm phòng học cho học sinh để đảm bảo các điều kiện về CSVC trong nhà trường.

+ Kiện toàn hồ sơ quy định của nhà trường.

+ Chỉ đạo việc thực hiện thu chi ngân sách đúng, đủ theo quy định để thúc đẩy cho việc dạy và học.

- Biện pháp:

+ Phân bổ, đề đạt cán bộ đúng năng lực, có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý và cán bộ nguồn.

+ Duyệt, giao chỉ tiêu để lấy đó làm hướng phấn đấu cho từng lớp, từng tổ chuyên môn.

+ Phân công CBQL phụ trách từng mảng hoạt động của nhà trường và chịu trách nhiệm với công việc của mình.

+ Định mức duy trì sinh hoạt của tổ chuyên môn, các đoàn thể và nhà trường, thực hiện tốt, có hiệu quả.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Sự nghiệp giáo dục là của toàn Đảng, toàn dân, trong sự nghiệp này nhà trường đóng vai trò chủ đạo. Ban lãnh đạo nhà trường yêu cầu các tổ chức Công đoàn; tổ chuyên môn; tổ văn phòng; Đội thiếu niên TP HCM; Đoàn Thanh Niên CSHCM và các thành viên trong nhà trường đều phải có trách nhiệm xây dựng tập thể sư phạm nhà trường của mình tiến bộ không ngừng về mọi mặt, để nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Giữ vững danh hiệu trường Tiên tiến xuất sắc cấp tỉnh, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CB, CC, VC đơn vị (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tuyết Nhung

Kế hoạch công tác hàng tháng.

Công tác tháng 9

Chủ điểm: Chào mừng Ngày khai trường – Tháng an toàn giao thông"

I/ Công tác chính trị - tư tưởng:

- Thực hiện tốt chính sách, pháp luật của Đảng, nhà nước, kế hoạch chỉ đạo của cấp trên về thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 .
- Làm tốt công tác tham mưu , tuyên truyền trong GV và HS - Ph- nhân dân trong toàn phường về ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường.
- Thực hiện đúng sự chỉ đạo của ngành - của UBND thị xã cho ngày khai giảng.
- Phát động và hưởng ứng thi đua đợt 1, Tháng ATGT và tháng khuyến học.

II/ Công tác phổ cập .

- Lập danh sách điều tra thống kê p/c độ tuổi theo lớp .
- Vào sổ p/c — sổ đăng bộ HS lớp 1
- Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1.
- Tổng hợp báo cáo thống kê vào phần mềm PCGD — XMC xong trước ngày 30/9.

III/ Công tác chuyên môn:

- Ổn định thời khóa biểu. Phân công và thống nhất chuyên môn.
- Triển khai nhiệm vụ năm học 2019 - 2020.
- Duyệt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học
- Kiểm tra chuyên đề.
- Kiểm tra đồ dùng học tập 1 số lớp

IV/ Công tác Lao động – CSVC

- Tiếp tục trang trí sắp xếp các phòng học, phòng chức năng.
- Nhà trường tiếp tục bổ sung, sửa chữa một số hạng mục, CSVC.
- Các lớp chăm sóc bồn hoa cây cảnh.
- Giáo dục và nhắc nhở học sinh vệ sinh cá nhân , vệ sinh trường lớp sạch đẹp.

V/ Công tác quản lí :

- Chỉ đạo và tổ chức tốt ngày khai giảng năm học mới.
- ổn định đội ngũ — xây dựng kế hoạch năm học.
- Chỉ đạo ổn định nề nếp dạy và học.
- vào sổ đăng bộ lớp 1.
- Tổng hợp báo cáo đầu năm.
- Tổ chức hội nghị cán bộ công chức viên chức.
- Rà soát các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia, tổng hợp báo cáo bằng văn bản về UBND phường.
- Quy định lịch trực ban: Ban giám hiệu - Giáo viên
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ.
- Phối hợp với hội cha mẹ học sinh hợp đồng cơm bán trú cho học sinh.

- Báo cáo địa phương, phòng giáo dục về các khoản thu trong nhà trường.

VI. Các công tác khác :

- Triển khai cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và các phong trào thi đua.

- Thực hiện kỉ cương nề nếp trường lớp, ra vào lớp đúng giờ.

- Giáo viên toàn trường kí cam kết thực hiện dạy thêm học thêm đúng quy định.

- Củng cố đội cờ đỏ(đoàn đội)

- Đội cờ đỏ đi vào hoạt động

- Phổ biến PHHS lớp 1 tham gia bảo hiểm y tế .

- Y tế phối hợp với trạm y tế kiểm tra sức khỏe cho học sinh.

Phân bổ sung:

.....
.....
.....
.....
.....

Công tác tháng 10

Chủ điểm : Phát động thi đua “ Dạy tốt – Học tốt ” kỉ niệm ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành 15/10, ngày truyền thống Phụ nữ Việt Nam 20/10.

I. Công tác chính trị - tư tưởng:

- Phát động thi đua “ Dạy tốt — Học tốt “ kỉ niệm ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành 15/10, ngày truyền thống Phụ nữ Việt Nam 20/10

- Giáo dục học sinh lòng kính yêu Bác Hồ — Học và làm theo 5 điều bác Hồ dạy. Kính trọng và vâng lời bà, mẹ và cô.

II. Chuyên môn.

- Ổn định nền nếp chuyên môn.

- Tăng cường kiểm tra đột xuất nền nếp dạy và học.

- Chú trọng quan tâm bồi dưỡng HS chậm hoàn thành, HS có năng khiếu các môn.

- Phát động hội học, hội giảng đợt 1 từ 14/10/2019 đến 15/11/2019.

- Tổ chức chuyên đề dạy lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng vào các môn học.

- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

III. Công tác phổ cập :

- Đón đoàn kiểm tra công nhận PCGD, XMC cấp huyện.

IV. Về cơ sở vật chất :

- Tiếp tục tham mưu với các cấp uỷ Đảng chính quyền địa phương, tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng lán xe, xây dựng môi trường xanh sạch đẹp.

- Tiếp tục sử dụng và bảo quản tốt tài sản trang thiết bị dạy học (lưu ý tắt điện khi ra khỏi phòng). Vào phần mềm quản lý thư viện, thiết bị kịp thời đầy đủ.

V.Lao động vệ sinh: Vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, chăm sóc chậu hoa cây cảnh.

VI. Các công tác khác :

- Duy trì tốt công tác trực ban.

- Tăng cường múa hát tập thể , học sinh thuộc bài thể dục, bài múa tập thể

- Tổng hợp báo cáo các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia bằng văn bản về PGD.

- Thực hiện thu chi đúng quy định.

- Tham dự giải bóng đá học sinh tiểu học cấp tỉnh

- Tổ chức Đại hội Đại biểu Đội TNTPMCM

Phân bổ sung:

.....
.....
.....
.....

Công tác tháng 11

Chủ điểm: Kính yêu thầy cô, kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam (20/11)

I. Công tác chính trị tư tưởng :

- Giáo dục đạo đức học sinh
- Tiếp tục phát động thi đua “ Dạy tốt - học tốt” chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

- Tuyên truyền truyền thống tôn sư trọng đạo , uống nước nhớ nguồn .
- Giáo dục học sinh lòng biết ơn thầy cô giáo thi đua chăm ngoan học giỏi

II. Chuyên môn:

- Tiếp tục tổ chức hội giảng 20/11.
- Duyệt giáo án theo định kì (BGH & TT)
- Duy trì tốt việc thực hiện quy chế chuyên môn, soạn giảng đúng chương trình chú ý dạy lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng vào các môn học.

- Kiểm tra hồ sơ của GV, kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học.

- Thi giáo viên giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Kiểm tra thực hiện chuyên đề.

- Hội thảo chuyên đề:

* Tổ chức chuyên đề theo tổ.

*Rút kinh nghiệm chung các tiết dạy thao giảng đợt I. Tổ chức cả trường dự 1 số tiết được đánh giá cao trong đợt hội giảng lần I.

- Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra hoạt động sư phạm các một số đồng chí theo kế hoạch.

III. Công tác phổ cập :

- Đón đoàn kiểm tra công nhận PCGD, XMC cấp tỉnh.

III. Về cơ sở vật chất :

- Tiếp tục tham mưu với các cấp uỷ Đảng chính quyền đại phương , tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng môi trường xanh sạch đẹp.

- Tiếp tục sử dụng và bảo quản tốt tài sản trang thiết bị dạy học (lưu ý tắt điện khi ra khỏi phòng)

IV. Lao động vệ sinh : Vệ sinh cá nhân , vệ sinh trường lớp, chăm sóc bồn hoa cây cảnh, thường xuyên nhắc nhở học sinh vứt rác đúng nơi quy định.

V. Các công tác khác :

Hưởng ứng đợt thi đua giành nhiều thành tích trong học tập; Phát động các lớp làm báo tường. Tổ chức hái hoa dân chủ, văn nghệ chào mừng các thầy cô giáo.

- Tổng kết đánh giá kết quả thi đua hội giảng hội học mừng ngày nhà giáo Việt Nam.

- Duy trì tốt công tác trực ban

- Tăng cường múa hát tập thể .

Phân bổ sung:

.....
.....
.....
.....
.....

Công tác tháng 12

Tư tưởng :Với chủ đề “*UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN*”.

I. Giáo dục học sinh.

- Học tập rèn luyện theo tác phong anh bộ đội cụ Hồ, giáo dục lòng yêu nước, yêu chú bộ đội
- Giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ , gia đình có công với cách mạng
- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu truyền thống quân đội nhân dân Việt Nam, thi đua lập thành tích chào mừng ngày quốc phòng toàn dân.

II. Chuyên môn

- Duy trì sĩ số và nền nếp dạy học.
- Tăng cường kiểm tra nền nếp hàng ngày các lớp
- Chỉ đạo ôn tập các môn chuẩn bị cho kiểm tra cuối học kì I.
- Duyệt đề kiểm tra cuối kỳ 1 theo ma trận với từng giỏ viờn.
- Tổ chức chuyên đề theo kế hoạch.
- Kiểm tra hoạt động sư phạm một số CBGV theo kế hoạch.
- Chấm vở sạch chữ đẹp đợt 2.
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch

III. Công tác khác :

- Tổ chức thi ca , mỳa, nhạc, kịch với chủ đề anh bộ đội Cụ Hồ và giải bóng đá cấp trường
- Sửa sang trường lớp khang trang sạch đẹp
- Thường xuyên động viên công đoàn viên làm tốt công tác nữ công 2 giỏi.
- Tài chính kế toán lập dự toán năm 2020.
- Đội TNTPHCM tiếp tục duy trì nền nếp thể dục, vệ sinh, củng cố múa hát tập thể. Tổ chức sinh hoạt tập thể theo chủ điểm thông. Tổ chức cho học sinh tìm hiểu truyền thống quân đội nhân dân Việt Nam, thi đua lập thành tích chào mừng ngày quốc phòng toàn dân.

Phân bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

Công tác tháng 1

Chủ điểm: "Mừng đảng, mừng xuân"

I. Tư tưởng

- Duy trì giữ vững nền nếp kỉ cương dạy và học “ Quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học kì I”
- Phát động thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng

II. Chuyên môn;

- Hướng dẫn các tổ sơ kết HK I.
- Tổ chức rút kinh nghiệm qua một học kỳ, chỉ đạo thực hiện chương trình HK II
- Thống kê HS chưa hoàn thành môn học sau HK I.
- Kiểm tra nền nếp chuyên môn của giáo viên.
- Tổ chức thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường.
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

III. Công tác khác:

- Báo cáo kết quả kiểm tra học kì I và sơ kết học kì I
- Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh
- Bình bầu xét thi đua đợt I
- Tổ chức họp phụ huynh đợt 2
- Phối hợp với an ninh địa phương giáo dục an toàn giao thông , tệ nạn xã hội , GV và học sinh cam kết không tàng trữ và sử dụng chất gây nổ.
- Phối hợp với an ninh địa phương giáo dục an toàn giao thông , tệ nạn xã hội , GV và học sinh cam kết không tàng trữ và sử dụng chất gây nổ.
- Phân công CBCNV trực cơ quan trong những ngày nghỉ tết nguyên đán
- Nghỉ tết Nguyên Đán

Phân bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

Công tác tháng 2

Chủ điểm " Mừng đảng, mừng xuân "

I. Tư tưởng:

- Với chủ điểm " mừng Đảng, mừng Xuân ".
- Phát động thi đua " mừng Đảng, mừng Xuân ".
- Giáo dục học sinh biết ơn Đảng, Bác Hồ kính yêu

II. Chuyên môn:

- Chỉ đạo hội giảng đợt 2.
- Thi VSCĐ đối với giáo viên và học sinh;
- Kiểm tra hoạt động dạy và học sau Tết Nguyên Đán.
- Tăng cường kiểm tra đột xuất công tác soạn, giảng, chữa bài.
- Duy trì bồi dưỡng HS năng khiếu, giúp đỡ HS chưa hoàn thành các môn học.
- Rút kinh nghiệm sau hội giảng.
- Hội thảo chuyên đề:
- Tham dự thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

III. Công tác khác

- Công đoàn làm tốt chức năng của mình để hoàn thành chuyên môn
- Đội TNTP củng cố các hoạt động đội sao , thể dục múa hát sinh hoạt tập thể
- Thực hiện chế độ báo cáo kịp thời chính xác
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

Phân bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

Công tác tháng 3

Chủ đề: Em yêu bà, mẹ và cô.

I. Công tác tưởng :

- Phát huy truyền thống phụ nữ Việt Nam :“ Cùng nhau làm tốt việc trường , đảm việc nhà
- Nữ CBGV nhà trường phấn đấu 100% đạt danh hiệu 2 giỏi để chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3
- Giáo dục học sinh yêu quý bà, mẹ và cô

II. Chuyên môn

- Kiểm tra hồ sơ sổ sách toàn trường, chú ý việc thực hiện " Hai không".
- KT các tiết dạy lịch sử địa phương, địa lý địa phương.
- KT đột xuất nền nếp dạy và học.
- Hội thảo chuyên đề theo kế hoạch.
- Tổ chức chuyên đề theo tổ
- Thực hiện dạy ATGT từ lớp 1 đến lớp 5 theo tài liệu của Bộ đó thẩm định.

III. Công tác khác

- Nhà trường cùng công đoàn tổ chức tốt ngày 8/3 với nội dung phong phú để động viên CBGV
- Hoàn thành viết SKKN
- Đội TNTPHCM thực hiện chương trình hành động của đội
- Bảo vệ xây dựng cảnh quan nhà trường xanh- sạch - đẹp.
- Kiểm tra chuyên đề , hoạt động một số CBGV theo kế hoạch.

Phân bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

Công tác tháng 4

Chủ điểm: Em yêu quê hương đất nước

I. Công tác tư tưởng.

- Thi đua lập thành tích chào mừng ngày truyền thống của đất nước 30/4, ngày quốc tế lao động 1/5
- Quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác tháng 4 , tập trung ôn tập có chiều sâu về chất lượng để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

II. Chuyên môn

- Tập trung bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy và học ở tất cả các khối lớp
- Duy trì nền nếp dạy và học.
- Hoàn thành hết nội dung dạy ATGT.
- Hội thảo chuyên đề.
- Tổ chức chuyên đề đánh giá XL, xét thi đua khen thưởng học sinh tiểu học.
- Tổ chức chuyên đề theo kế hoạch.
- Tổ chức cho học sinh lớp 5 lưu Olympic các môn học.

III. Công tác khác.

- Chuẩn bị mọi mặt đảm bảo cho công tác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2019.
- Xây dựng phương hướng kế hoạch năm học 2020 - 2021
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch
- Triển khai công tác cung cấp SGK năm học 2020 - 2021 cho HS

Phân bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

Công tác tháng 5

Chủ đề: Kính yêu và biết ơn Bác Hồ

I. Công tác tư tưởng

- Phát động thi đua mừng sinh nhật Bác 19/5, chào mừng ngày thành lập đội.
- Giáo dục học sinh Kính yêu , biết ơn Bác Hồ
- Thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh cuối năm có hiệu quả thực chất cuối năm.

II. Công tác chuyên môn:

- Chấm VSCĐ đợt 4 và báo cáo phòng giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ nhóm sinh hoạt, thống nhất nội dung ôn tập chuẩn bị cho kiểm tra cuối năm
 - Kiểm tra và duyệt học sinh hoàn thành chương trình lớp học.
 - Hoàn thành các loại báo cáo.
 - Hoàn thành hồ sơ thi đua cá nhân, tổ.
 - Lập danh sách HS cần rèn luyện sau hè.
 - Hiệu trưởng chỉ đạo việc ra đề và tổ chức kiểm tra định kì cuối năm học theo quy định
 - Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm hoàn thiện hồ sơ đánh giá học sinh, bàn giao cho nhà trường.
 - Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh bình bầu những học sinh đạt thành tích nổi bật hay có tiến bộ vượt bậc về một trong ba nội dung đánh giá trở lên, đạt thành tích nổi bật trong các phong trào thi đua hoặc thành tích đột xuất khác; tham khảo ý kiến cha mẹ học sinh; tổng hợp và lập danh sách đề nghị hiệu trưởng tặng giấy khen hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng. (Lưu ý: đánh giá đúng thực chất, không khen tràn lan)

III. Công tác khác

- Bình xét thi đua cuối năm học
- Nộp báo cáo tổng kết cuối năm về phòng giáo dục
- Các lớp kiểm tra và bàn giao tài sản cuối năm học ,
- BGH xét duyệt bình xét thi đua cho CBCNV trong nhà trường
- Đoàn đội có kế hoạch bàn giao cho HS về sinh hoạt tại địa phương
- Kiểm kê niêm phong tài sản bàn giao cho bảo vệ trước khi về nghỉ hè.

- Tổ chức lễ ra trường cho học sinh lớp 5.
- Tổ chức tổng kết năm học. Quyết toán thu chi theo quy định.
- Tổ chức họp phụ huynh lần 3

Phân bổ sung:

.....

.....

.....

.....

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tuyết Nhung